



RAPPORT ANNUEL
2024-2025
Conseil d'établissement

Centre
de services scolaire
des Drapeurs

Québec 

Instructions générales

En vertu des articles 82 et 110.4 de la Loi sur l'instruction publique (LIP), le rapport annuel (RA) du conseil d'établissement dresse le bilan de ses activités en présentant notamment les décisions prises par le conseil en application de cette loi et les résultats obtenus au terme de ces activités.

Conformément à l'article 457.6 de la LIP, le ministre peut, par règlement, prévoir les renseignements que doit contenir le RA d'un conseil d'établissement ainsi que la forme de ce rapport. Les établissements visés doivent utiliser le présent gabarit.

En vertu de l'article 82 de la LIP, le conseil d'établissement transmet une copie de son RA au centre de services scolaire.

Présentation à la population

Conformément à l'article 83 de la LIP, le conseil d'établissement informe annuellement les parents ainsi que la communauté que sert l'école des services qu'elle offre et leur rend compte de leur qualité. Il est suggéré de déposer le rapport annuel sur la page Web de l'établissement.

Message de la présidente

Au nom des membres du conseil d'établissement, j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2024-2025 de l'école de la Montée.

L'assemblée générale des parents, tenue le 4 septembre 2024, a permis de combler les postes vacants de membres parents au sein du conseil d'établissement, de nommer un représentant au comité de parents du Centre de services scolaire des Draveurs (CSSD), ainsi que de reconduire les activités de l'Organisme de participation des parents (O.P.P.).

Au cours de l'année, le conseil d'établissement a tenu cinq séances ordinaires et une séance extraordinaire. Le budget alloué par le CSSD a été respecté de façon responsable. Tout au long de l'année, les membres du conseil ont travaillé dans un esprit de collaboration, de respect et de recherche de consensus, toujours dans l'intérêt supérieur des élèves.

L'engagement remarquable du personnel de l'école permet d'offrir à chaque élève un encadrement bienveillant et un accompagnement de qualité, favorisant sa réussite scolaire. Grâce à une offre variée d'activités éducatives, sportives et culturelles, les élèves peuvent s'épanouir pleinement dans un milieu stimulant et enrichissant.

Par ailleurs, les efforts soutenus des membres de l'O.P.P. ont permis d'amasser des fonds tout au long de l'année afin d'améliorer les installations de la cour d'école et d'offrir un meilleur environnement aux élèves.

Je tiens à souligner la précieuse collaboration de la direction de l'école, dont le soutien et l'accompagnement ont été essentiels à l'exercice des fonctions du conseil. Je remercie également l'ensemble du personnel enseignant, professionnel, de soutien, du service de garde, administratif et d'entretien, ainsi que les nombreux bénévoles, pour leur engagement indéfectible envers la réussite et le bien-être des élèves.

Ce rapport marque également la fin de mon mandat à titre de présidente du conseil d'établissement, ainsi que la conclusion de mon parcours de parent bénévole à l'école de la Montée, après sept années d'implication. Je tiens à remercier sincèrement les membres du conseil pour leur confiance et la qualité des échanges que nous avons partagés. Ce fut un privilège et un réel plaisir de collaborer avec vous toutes et tous.

Christine Denault

Présidente du Conseil d'établissement 2024-2025

Portrait de l'établissement 2024-2025

L'école de la Montée est un établissement, qui compte 350 élèves pour l'année en cours répartis de la maternelle 4 ans à la 2e année du 3e cycle, et qui se caractérise par sa préoccupation à promouvoir la réussite éducative, les comportements pacifiques et les saines habitudes de vie chez l'ensemble de ses élèves. Nous poursuivons notre mission : instruire, socialiser et qualifier.

L'école a compté sur une direction pour coordonner l'ensemble des activités de l'établissement. De plus, elle a eu le soutien d'une direction adjointe tout au long de l'année. Vingt enseignantes et enseignants, une orthopédagogue, une enseignante-orthopédagogue, cinq techniciennes en éducation spécialisée principalement dédiées à aider des élèves HDAA en classe et au service d'aide, une technicienne en service de garde, plusieurs éducatrices et éducateurs en service de garde, une enseignante en francisation, une psychologue, une secrétaire ainsi qu'une secrétaire d'école, voient à offrir un environnement et des services de qualité. À cette équipe, s'ajoutent les divers intervenants des services complémentaires (infirmière du CISSSO, hygiéniste dentaire, psychologue, éducateurs à la sexualité, orthophoniste).

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	6
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	6
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	6
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	6
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	7

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Morin Néron, Jessika	Directrice
Denault, Christine	Parent
Derouin, Sébastien	Parent
Adam, Caroline	Parent
Goulet, Audrey-Anne	Parent
Régimbald, Marie-Pier	Parent
Touré, Aichetou	Parent
Malo, Julie	Parent, substitut
Sanscastier, Audrey	Parent, substitut
Furoy Vicky	Enseignante
Furoy, Pascale	Enseignante
Boivin, Catherine	Secrétaire d'école (personnel de soutien)
Brasseur, Catherine	Enseignante-orthopédagogue
Rivière, Karine	Orthopédagogue (personnel professionnel)
Savard, Chantale	Technicienne au service de garde

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
12-09-2024	Extraordinaire
02-10-2024	Ordinaire
11-12-2024	Ordinaire
09-04-2025	Ordinaire
21-05-2025	Ordinaire
18-06-2025	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)	Résultats obtenus (Impacts ou retombées dans le milieu s'il y a lieu)
Pouvoirs généraux				
Adoption du projet éducatif 2023-2027 ¹	Avril 2024	Adopté		
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Décembre 2024	Adopté		
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Juin 2025	Approuvé	2025-2026	
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2024	Approuvées	Listes effets scolaires	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Juin 2025	Approbation	2025-2026	
Transmission de documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année		Information venant du comité de parents	
Règles de régie interne	Octobre 2024	Approuvée	Règles de régie interne 2024-2025	
Pouvoirs liés aux services éducatifs				
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Octobre 2024	Approuvé		
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Avril et mai 2025	Approbation	Listes d'effets scolaires 2025-2026 Cahiers d'activités 2025-2026	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)	Résultats obtenus (Impacts ou retombées dans le milieu s'il y a lieu)
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mai 2025	Approuvé		
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année	Approuvés		
Pouvoirs liés aux services extrascolaires				
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Oct/Déc. 2024	Approuvé	Mini Harmonie en collaboration avec l'école secondaire du Versant	Sentiment d'appartenance avec l'école secondaire. Un ajout au passage primaire-secondaire.
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles				
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Octobre 2024	Approuvé	Location du gymnase	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Avril 2025	Approuvé		
Adoption du budget annuel de l'établissement	Septembre 2024	Adopté	Adoption de juin 2024 reporté en septembre 2024	Adoption de juin 2025 reporté en septembre 2025
Approbation de campagnes de financement	Octobre 2024	Approuvé		
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)				
Contrat en photographie scolaire	Décembre 2024	Approuvé	Photomania	