

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire. Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année.

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant vous sera envoyé au plus tard le 10 octobre 2025.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur Mozaïk à compter du 14 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 29 août 2025 au 31 octobre 2025 et comptera pour <u>20% du résultat final de l'année.</u> Une rencontre de parents est prévue le 20 novembre 2025 pour l'ensemble des parents.
Deuxième bulletin	Le second bulletin sera disponible sur Mozaïk à compter du 26 février 2025. Ce bulletin couvrira la période du 3 novembre 2025 au 13 février 2026 et comptera pour <u>20% du résultat final de l'année.</u> Une rencontre de parents est prévue pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement le 26 février 2026.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur Mozaïk à compter du 30 juin 2026. Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 16 février 2026 au 23 juin 2026 et comptera pour <u>60% du résultat final de l'année.</u>

Principales évaluations

De façon régulière pendant l'année, le développement des compétences ainsi que les connaissances acquises seront évalués par différents moyens (situations d'évaluations, projets, entrevues, etc.). À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués dans les disciplines tel qu'indiqué dans les tableaux suivants.

Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation (MEQ)

- **Fin du 2^e cycle (4^e année) :**
 - Les épreuves obligatoires du MEQ en français seront administrées à la fin de l'année scolaire. Celles-ci compteront pour **20% du résultat final.**
- **Fin du 3^e cycle (6^e année) :**
 - Les épreuves obligatoires du MEQ en français et en mathématiques seront administrées à la fin de l'année scolaire. Celles-ci compteront pour **20% du résultat final.**

Épreuves obligatoires du Centre de services scolaire des Draveurs (CSSD)

- **Fin du 1^{er} cycle (2^e année) :**
 - Les épreuves du Centre de services scolaire des Draveurs en lecture seront administrées à la fin de l'année scolaire. Celles-ci compteront pour 20% de la 3^e étape.
- **Fin du 2^e cycle (4^e année) :**
 - Les épreuves du Centre de services scolaire des Draveurs en mathématiques seront administrées à la fin de l'année scolaire. Celles-ci compteront pour 20% de la 3^e étape.

Commentaires sur les apprentissages

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français et mathématiques. Dans chacune de ces matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Communication des résultats :

L'enseignant est responsable de l'évaluation de ses élèves. Il assure un suivi auprès des parents et des élèves qui en font la demande.

1. L'enseignant communique les résultats d'évaluation selon les modalités convenues en début d'année avec ses collègues.
2. L'enseignant informe les parents, en début d'année, du *meilleur moyen pour les joindre lorsqu'ils* ont des questions ou des besoins de clarification dans les jours suivants la prise de connaissance des résultats.
3. L'école met à la disposition des parents et des élèves un formulaire de demande officielle de révision de résultat sur son site Internet et en version papier au secrétariat afin que ceux-ci puissent faire une demande formelle de révision d'un résultat à la direction (réf. Règlement du ministre en application de l'art. 96.15 de la LIP).

Il est à noter que les informations contenues dans ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui ont besoin de modifications à leur programme et qui sont consignées au plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

Précolaire

Compétences	Résultats inscrits au bulletin Séquence d'évaluation		
	1	2	3
Accroître son développement physique et moteur.	✓		✓
Construire sa conscience de soi.	✓		✓
Vivre des relations harmonieuses avec les autres.	✓		✓
Communiquer à l'oral et à l'écrit.		✓	✓
Découvrir le monde qui l'entoure.		✓	✓

1^{er} cycle

			Résultat inscrit au bulletin Séquence d'évaluation ✓		
Disciplines			1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Français, langue d'enseignement	Lire	50%	✓ (2 ^e année seulement)	✓	✓
	Écrire	30%		✓	✓
	Communiquer oralement	20%	✓ (1 ^{re} année seulement)	✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème	20%		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	80%	✓	✓	✓
Anglais 1 ^{er} cycle	Comprendre des textes entendus	60%		✓	✓
	Communiquer oralement	40%		✓	✓
Musique	Créer et interpréter une œuvre	70%		✓	✓
	Apprécier une œuvre	30%		✓	✓
Éducation physique et à la santé (tous)		100%		✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise		100%		✓	✓
Arts plastiques	Créer	100%		✓	
	Apprécier	100%			✓

2^e cycle

			Résultat inscrit au bulletin Séquence d'évaluation ✓		
Disciplines			1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Français, langue d'enseignement	Lire	50%		✓	✓
	Écrire	30%	✓		✓
	Communiquer oralement	20%		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème	30%		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	✓		✓
Anglais	Communiquer oralement en anglais	50%	✓		✓
	Comprendre des textes lus et entendus	35%		✓	✓
	Écrire des textes	15%		✓	✓
Musique	Créer et interpréter une œuvre	70%		✓	✓
	Apprécier une œuvre	30%		✓	✓
Science et technologie		100%		✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		100%	✓		✓
Éducation physique et à la santé (tous)		100%		✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise		100%		✓	✓
Arts plastiques	Créer	100%		✓	
	Apprécier	100%			✓

3^e cycle

			Résultat inscrit au bulletin Séquence d'évaluation ✓		
Disciplines			1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Français, langue d'enseignement	Lire	40%	✓	✓	✓
	Écrire	40%	✓	✓	✓
	Communiquer oralement	20%		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème	30%		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Anglais	Communiquer oralement en anglais	45%	✓		✓
	Comprendre des textes lus et entendus	35%		✓	✓
	Écrire des textes	20%		✓	✓
Musique	Créer et interpréter une œuvre	70%		✓	✓
	Apprécier une œuvre	30%		✓	✓
Science et technologie		100%		✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		100%		✓	✓
Éducation physique et à la santé (tous)		100%		✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise		100%		✓	✓
Arts plastiques	Créer	100%		✓	✓
	Apprécier	100%		✓	✓

Commentaires sur certaines compétences

		1 ^{er} cycle						2 ^e cycle						3 ^e cycle					
Autres compétences		An 1			An 2			An 1			An 2			An 1			An 2		
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
																✓			
	Savoir communiquer																		
	Organiser son travail			✓			✓												
	Travailler en équipe									✓			✓						
	Exercer son jugement critique																		✓